

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОСОБЫЕ ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДВ

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Особые правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности на ДВ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Алексеевко А.П., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Aleksandr.Alekseenko1@vvsu.ru

Вережагин С.Г., доктор политических наук, профессор, Кафедра конституционного и административного права, sergey.vereshchagin@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 20.04.2021 ,
протокол № 10

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Алексеевко А.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575560922
Номер транзакции	0000000000567CC3
Владелец	Алексеевко А.П.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Алексеевко А.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575560922
Номер транзакции	0000000000567CC6
Владелец	Алексеевко А.П.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Особые правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности на ДВ» является формирование профессиональных компетенций студентов в области правового обеспечения деятельности резидентов по реализации инвестиционных проектов на территории особых экономических зон в Российской Федерации в целом и, на Дальнем Востоке России в частности.

Задачи преподавания курса: изучить систему законодательства, устанавливающего особые административные и правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности на территории Дальнего Востока России; изучить виды территорий с особыми административными и правовыми режимами осуществления предпринимательской деятельности, особенности системы управления такими территориями; изучить систему льгот и преференций, применяемых к субъектам предпринимательства, осуществляющими деятельность в качестве резидентов таких территорий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знания:	алгоритма толкования нормативных правовых актов в правоприменительной практике, связанной с деятельностью ОЭЗ, ТОСЭР и СПВ
			Умения:	анализировать содержание источников регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности на территории ОЭЗ, ТОСЭР и СПВ
			Навыки:	установления истинного содержания норм, регулирующих режимы предпринимательской деятельности на территории ОЭЗ, ТОСЭР и СПВ

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится вариативной части учебного плана, входит в блок дисциплин по выбору, читается в 7 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Арбитражный процесс». На данную дисциплину опираются

«Международное экономическое право», «Право международных организаций».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОФО	Бл1.ДВ.В	7	3	52	17	34	0	1	0	56	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Инвестиционная деятельность как объект правового регулирования	4	6	0	12	собеседование, решение ситуативных задач, деловая игра
2	Правовой режим особых экономических зон на Дальнем Востоке	4	8	0	12	собеседование, решение ситуативных задач
3	Правовой режим территорий опережающего социально-экономического развития на Дальнем Востоке	4	10	0	16	собеседование, решение ситуативных задач
4	Правовой режим свободного порта Владивосток	5	10	0	16	собеседование, решение ситуативных задач, деловая игра
Итого по таблице		17	34	0	56	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Инвестиционная деятельность как объект правового регулирования.

Содержание темы: Понятие инвестиционной деятельности. Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Инвестиционный проект как объект правового регулирования. Частноправовое регулирование инвестиционных проектов. Публично-правовое регулирование инвестиционных проектов. Источники правового регулирования инвестиционной деятельности. Место законодательства, устанавливающего особые административно-правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности, в системе источников правового регулирования инвестиционной деятельности.

Государственное управление инвестиционной деятельностью. Система органов государственной власти, обладающей полномочиями по управлению инвестиционной деятельностью. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления. Управляющие компании.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

Тема 2 Правовой режим особых экономических зон на Дальнем Востоке.

Содержание темы: Понятие особой экономической зоны. Виды особых экономических зон. Источники правового регулирования статуса особых экономических зон. Процедуры создания ОЭЗ. Оценка эффективности деятельности ОЭЗ. Система управления особыми экономическими зонами. Министерство экономического развития РФ. Региональные органы государственной власти РФ. Наблюдательные советы ОЭЗ. Управляющие компании. Резиденты особых экономических зон. Процедуры приобретения статуса резидента ОЭЗ. Соглашение об осуществлении деятельности в качестве резидента ОЭЗ: понятие, элементы, содержание. Порядок изменения и прекращения соглашений. Льготы, применяемые к деятельности резидентов ОЭЗ. Налоговые льготы. Таможенные льготы. Иные категории льгот.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практическое занятие по технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию.

Тема 3 Правовой режим территорий опережающего социально-экономического развития на Дальнем Востоке.

Содержание темы: Понятие территории опережающего социально-экономического развития. Источники правового регулирования статуса ТОСЭР. Процедуры создания ТОСЭР. Оценка эффективности деятельности ТОСЭР. Система управления ТОСЭР. Минвостокразвития РФ. Наблюдательные советы ТОСЭР. Управляющая компания. Резиденты ТОСЭР. Процедуры приобретения статуса резидента ТОСЭР. Соглашение об осуществлении деятельности в качестве резидента ТОСЭР: понятие, элементы, содержание. Порядок изменения и прекращения соглашений. Льготы, применяемые к осуществлению деятельности резидентами ТОСЭР. Налоговые льготы. Таможенные льготы. Иные категории льгот.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия с применением технологии "перевернутый класс".

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекциям и практическим занятиям.

Тема 4 Правовой режим свободного порта Владивосток.

Содержание темы: Понятие свободного порта Владивосток. Источники правового регулирования статуса СПВ. Оценка эффективности деятельности СПВ. Система управления свободным портом Владивосток. Минвостокразвития РФ. Наблюдательный совет СПВ. Управляющая компания. Резиденты СПВ. Процедуры приобретения статуса резидента СПВ. Соглашение об осуществлении деятельности в качестве резидента СПВ: понятие, элементы, содержание. Порядок изменения и прекращения соглашений. Льготы, применяемые к осуществлению деятельности резидентами СПВ. Налоговые льготы. Таможенные льготы. Иные категории льгот.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция и практическое занятие с применением активных методов обучения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса. Особое внимание следует уделить работе с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может: - делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); - составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); - готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые). Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины, осуществляется студентами перед запланированной лекцией определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы. При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «Основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «Дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и

конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке лекциям и практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов включает использование в рамках подготовки к практическим и лекционным занятиям сети Internet, справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант Плюс». Используемые информационные технологии направлены, прежде всего, выработать практические навыки и умения у бакалавров осуществлять поисковую деятельность, умение анализировать и отбирать нужную информацию, необходимость работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Малис Н.И. Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Магистр , 2017 - 120 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=300650>

2. Хохлов В.А., Бевзенко Р.С., Волкова Т.А. и др. Российское предпринимательское право : Учебник [Электронный ресурс] : РИОР , 2018 - 337 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=374735>

8.2 Дополнительная литература

1. Лаптева А. М., Скворцов О. Ю. ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРАВО. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 535 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/investicionnoe-pravo-428563>

2. Ниязова М. В., Варавенко В. Е. Особые правовые режимы предпринимательства на Дальнем Востоке России : Научные монографии [Электронный ресурс] - Москва|Берлин : Директ-Медиа , 2019 - 138 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=565020

3. Свободные экономические зоны в Китае: итоги и перспективы развития. [Электронный ресурс] , 2012 - 151 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/214102>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Ноутбук Lenovo IdeaPad
- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Microsoft Office 2003 Russian